

			CORPORAL
	<p align="center">PLANEACIÓN SEMANTAL 2020</p>		
Área:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	20 de Abril	Fecha final:	26 de Junio
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo logra reconocer el niño y la niña su esquema corporal, identificando topográficamente las diferentes partes que integran la estructura de su cuerpo, nombrándolas y relacionándolas con diferentes movimientos y situaciones en las que debe interactuar con ellas?

COMPETENCIAS:

Demostrar armonía en la ejecución de las formas básicas del movimiento y tareas motrices, efectuándolas en su participación dinámica y en las actividades de grupo.

ESTANDARES BÁSICOS

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 23	Rondas y dinámicas.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Participar de varias rondas tradicionales	-Medio de transporte urbano -Planta física polideportivo Tulio Ospina. -Balones -lazos -aros -bafle. -memoria USB	Participación activa de los ejercicios propuestos	INTERPRETATIVO Distingue diferentes movimientos tales como direccionalida d, desplazamiento, coordinación, equilibrio y ritmo en la práctica de actividades motrices en forma individual y grupal. ARGUMENTATIVO Aplica el seguimiento de instrucciones con facilidad. PROPOSITIVO Integra su cuerpo debidamente realizando los ejercicios propuestos.

2 ABRIL 30	Direccionalidad y dominio lateral.	Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar parejas Juego Simón dice donde impliquen movimientos de arriba- abajo Derecha-izquierda Adelante – atrás Dentro fuera		Sigue con atención las indicaciones dadas	
---------------------------	------------------------------------	--	--	---	--

<p>3 MAYO 7</p>	<p>Relaciones temporales cerca lejos</p>	<p>Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. seguir atentamente los movimientos que indica la canción. https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps</p>			
<p>4 MAYO 14</p>	<p>Desplazamientos</p>	<p>Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar dos equipos Tomar los tubos de papel higiénico correr y ubicarlos en el menor tiempo posible formándolos y ubicándolos en el color que le corresponde a cada uno.</p>			

5
MAYO
21

Coordinación óculo Desplazamiento.
manual motriz Calentamiento.
Ejecución de
ejercicios
propuestos.
Formar dos
equipos
Entregar un
pimpón a cada
estudiante.
Formar una hilera
de vasos.
hacer una fila con
cada equipo
Lanzar el pimpom c
on el fin de enchola
rlo en un vaso.

		Contar al final cuantos logra cada equipo, el que tenga mayor número de pimpones dentro de los vasos será el equipo ganador.		Demuestra respeto por conservar el turno de los demás	
--	--	---	--	--	--

<p>6 MAYO 28</p>	<p>Equilibrio dinámico .</p>	<p>Desplazamiento. Calentamiento. Ejecucion de ejercicios propuestos. Seguir circuito siguiendo los movimientos caminando por encima de los lazos. Los lazos se extienden por lo largo de la cancha En línea recta, curva ,quebrada,,zig- zag</p>			
<p>7 JUNIO 04</p>	<p>Ritmo corporal para lanzar y recibir</p>	<p>Desplazamiento. Calentamiento. Ejecución de ejercicios propuestos. Formar dos equipos Seguir la indicación como deben desplazar el balón entre todos. (por encima, por debajo, por la derecha, por la izquierda, por delante , por detrás.)</p>			

<p>8 JUNIO 11</p>	<p>Evaluaciones finales del periodo</p>	<p>Realizar la evaluación final del periodo orientar cada una de las preguntas a los estudiantes ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas</p>			
---------------------------	---	--	--	--	--

9
JUNIO

Destrezas
manipulativas

Desplazamiento.
Calentamiento.

Ejecución de ejercicios propuestos.
Entregar a cada niño un canasto de color determinado.
Poner sobre el suelo palitos de paleta de colores.
Cada estudiante debe depositar los palitos en los canastos de sus compañeros teniendo en cuenta solo los colores que le corresponden a cada uno.

--	--	--	--	--	--

10 JUNIO 25	Juego libre	Desplazamiento. Calentamiento. Interactuar por medio del juego con sus compañeros			
----------------------------	-------------	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	
Autoevaluación		Coevaluación			
ACTIVIDADES ASIGNADAS EN CLASE		EJECUCIÓN DE EJERCICIOS PROPUESTOS			